

# La lettre des Acteurs de l'Éco-Parlement des jeunes®

# Ensemble

n°5 - Octobre 2004

Mars

Avril

Mai

Juin

Septembre

Octobre

## Édito

Une rencontre internationale concentrée sur deux journées pour rendre compte d'un projet collectif réalisé par 2 700 jeunes pendant une année, quelle effervescence ! Le premier Éco-Parlement européen des jeunes® deviendra vite inoubliable pour les 115 élèves qui représentaient leur classe à Berlin les 22 et 23 septembre dernier.

Ces jeunes ont soudain senti leur travail valorisé par la présence et l'écoute des adultes, leurs appréhensions ont été vite levées. Gergely, porte-parole hongrois, avouait avoir peur que cette rencontre soit trop cérémoniale, sans véritable place pour les échanges. Très rapidement, en réalité, les jeunes ont cherché à se rencontrer de manière informelle. Ils l'ont d'ailleurs écrit durant la session « évaluation » : il était inespéré pour eux de se retrouver avec autant de jeunes de pays et de cultures différents, qui partagent le même intérêt pour l'éducation à l'environnement.

La sincérité et l'enthousiasme de ces jeunes étaient flagrants. Nombreux étaient ceux qui tenaient à exprimer leurs difficultés à communiquer sur leur projet au-delà de leur classe : à informer les populations dans leur école ou dans leur village, à réveiller les consciences sur les gestes simples à adopter pour préserver l'environnement. Ils ont aussi exprimé la crainte qu'il n'y ait pas de suite pour les projets qu'ils ont menés localement, et ont fait remarquer le peu d'écoute qu'ils rencontrent au quotidien au sein de l'école, ou auprès des élus et des entreprises.

Or, devant les adultes du Congrès de Pro-Europe, ils se sont sentis écoutés, ils ont compris à travers les paroles de Rupert Neudeck (parrain de l'Éco-Parlement européen des jeunes®) et à travers l'émotion de certains congressistes qu'on ne les prenait pas « à la légère ». Leur prise de conscience des dangers actuels menaçant l'environnement, leur inventivité en matière d'éducation à l'environnement ont soudain ancré le travail des adultes, lui ont donné un sens.

Et pour encadrer les jeunes, les rassurer, mettre de l'ambiance, le dynamisme et la compétence de l'équipe berlinoise d'animation École et Nature, baptisée pour l'occasion les « Yellow tee shirts » ont été particulièrement appréciés.

Quant à nous, animateurs, enseignants, modérateurs, cette rencontre avec les jeunes nous a projetés dans l'avenir : réussir à accompagner les projets en cours (de façon diversifiée, pour s'adapter aux multiples situations), maintenir un lien avec les jeunes éco-parlementaires et les adultes qui le souhaitent, assurer un suivi et une information sur les propositions collectives des jeunes... apprendre l'anglais !... et penser à la seconde édition de l'Éco-Parlement : de quoi se retrousser les manches... ■

Claire



**1 et 2.** Entrée et participation des jeunes au congrès de Berlin  
**3.** Marie Caillac (France) présente une proposition d'action du Livre blanc  
**4.** Dix jeunes européens présentent la démarche pédagogique et le Livre blanc  
**5.** Kevin Suetterlin (Allemagne) remet le Livre blanc au député Européen Karl Heinz Florenz

## Sommaire

### À la une

- Nous pouvons travailler avec des adultes. Ils ont entendu nos idées.* p.2  
*L'éducation à l'environnement...* p.3  
*Un moment fort.* p.4  
*Nous l'avons fait !* p.4

### Traits d'union

- Quand les jeunes parlent d'environnement.* p.5  
*Une délégation française pleine de ferveur.* p.5  
*À l'heure du bilan...* p.6  
*Les jeunes Européens se ressemblent tous.* p.6  
*À la rencontre des parrains de l'Éco-Parlement des jeunes®.* p.7  
*Plein de souvenirs dans la tête.* p.7

À la une

# « Nous pouvons travailler avec des adultes. Ils ont entendu nos idées », estime un élève durant la session « évaluation et perspectives »

«... Pour un responsable politique en charge de l'environnement en Europe comme moi et pour quelqu'un qui est engagé à Bruxelles depuis quinze ans pour la viabilité de la mise en œuvre de la protection de l'environnement, ce Livre blanc et l'Éco-Parlement européen des jeunes® ont un caractère très spécial car ils représentent de façon remarquable l'articulation entre « éducation à l'environnement » et « éducation à l'Europe. »

... Après tout, **les politiques environnementales vont forger notre avenir.** Il n'a jamais été plus important que les jeunes commencent à s'intéresser dès leur plus jeune âge aux questions environnementales. Il n'est jamais trop tôt pour susciter une sensibilité à ces questions chez les plus jeunes – les décideurs de demain. Et la manière la plus efficace d'y parvenir, c'est de s'impliquer de façon pratique dans les questions d'environnement – comme l'ont fait les divers groupes de ce projet. Une rencontre avec la réalité laisse des marques beaucoup plus profondes dans la mémoire d'un jeune que les meilleurs cours en classe avec des supports de pointe.

Mais ce n'est pas le seul aspect qui en fasse un projet d'avenir. Un point qui est presque tout aussi important, c'est que ce Livre blanc est le résultat d'un travail commun paneuropéen. Y ont participé des jeunes de dix pays différents, qui ont rédigé cet impressionnant document et ont su surmonter tous les obstacles géographiques et linguistiques. Même dans l'Europe d'aujourd'hui, c'est loin d'être le cas le plus courant – et je parle par expérience. Mais

« Nous sommes venus à Berlin partager avec vous nos espoirs concernant l'avenir de notre environnement. Nous voudrions proposer de nouvelles méthodes pour gérer les déchets, l'air, l'eau, l'énergie et l'alimentation. Aujourd'hui, nous appelons chacun à s'engager pour faire de ce congrès un forum où espoirs et actions donneront naissance à un avenir durable. »

C'est ainsi que les jeunes ont interpellé les 600 congressistes de Pro-Europe



les dommages subis par l'environnement n'ont pas de frontière. Pour résoudre efficacement les problèmes liés à l'environnement, nous devons **travailler au-delà des frontières et assumer des responsabilités communes.** C'est pour cela que ce projet a été vraiment exemplaire, parce que les jeunes ont pu acquérir une compréhension pratique non seulement de l'environnement, mais aussi de l'idée de l'Europe.

... Je ne peux promettre aujourd'hui que toutes les propositions contenues dans ce Livre blanc seront effectivement mises en œuvre au niveau européen. Mais ce que je peux affirmer, c'est que j'emporte ce Livre blanc avec moi à Bruxelles et que j'étudierai ces propositions de très près avec mes collègues.

... De plus, je serais ravi si, pour quoi pas cette année, une délégation du Parlement des jeunes pouvait être reçue au Parlement européen à Bruxelles, afin d'exprimer en personne leurs demandes.

Je voudrais encore vous remercier, vous, les participants du premier Éco-Parlement européen des jeunes®, de votre engagement et de l'excellence de votre travail. Nous avons besoin de plus de gens comme vous. Continuez à travailler aussi bien ! » ■

**Extraits du discours de Karl Heinz Florenz, Président de la commission environnement du Parlement européen**



À la une

# L'éducation à l'environnement... avec tambours et trompettes !

par Roland Gérard, du Réseau École et Nature

C'est la matinée d'ouverture du congrès, les premiers discours passent. À la tribune, présidents, directeurs et secrétaire d'État ; on entend parler de déchets, de tri, de recyclage, de loi, de progrès réalisés... et aussi d'éducation à l'environnement. Sur l'écran, un film montre des jeunes en activité pédagogique autour de l'air, l'eau, de l'énergie, de l'alimentation, des déchets... Soudain, tout s'arrête. Les cameramen et les photographes se retournent vers le fond de la salle, et le public est pris comme à rebrousse-poil. La musique devient plus forte, maintenant tout le monde a compris qu'il allait se passer quelque chose, tous se tournent vers la porte du fond. On attend ! La porte s'ouvre, Naël, en tee-shirt jaune, avance lentement et sûrement. Derrière lui, 115 jeunes marchent, souriants et décidés, leurs tee-shirts blancs arborant les étoiles de l'Europe et le point vert, seul un petit drapeau sur la manche indiquant leur pays d'origine.

## Éducation à l'environnement omniprésente

Pour fermer la marche, Josine, Véronique et d'autres têtes connues du réseau. L'éducation à l'environnement fait son entrée

en fanfare, avec tambours et trompettes, dans le monde économique et politique de l'Europe et tout ça dans la prestigieuse université de Humboldt, qui abrita Einstein lui-même, le jeune homme qui avait des idées pleines d'avenir ! Bernard Hérodin, le directeur général d'Eco-Emballages, dit aux plus de 500 élus et industriels présents l'origine du projet Éco-Parlement des jeunes® qui a ses racines en France et signale le rôle d'École et Nature dans cette action. L'éducation à l'environnement a été omniprésente dans le congrès et jusqu'au dernier moment. Nous pourrions retenir quelques petites phrases des uns ou des autres : « *L'engagement des gens dans la vie de la communauté est aussi important que le tonnage trié* », « *Il y a un nouveau sentiment de citoyenneté qui a émergé, nous nous sentons citoyens du monde* ». Il y a, dans ces rangs-là c'est clair, convergence avec nos aspirations associatives. Le moment de la remise du Livre blanc le lendemain par un jeune au nom de ses centaines de camarades venus de dix pays, au président de la commission environnement du Parlement européen a été aussi chargé d'une forte émotion. Les jeunes sont invités par le président, visiblement

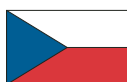


La délégation française fait son entrée au Parlement de Berlin

touché, à venir voir dans quelques mois ce que deviennent leurs idées d'action à Bruxelles.

## Bien joué !

Bien joué les jeunes, bien joué les enseignants, bien joué les animateurs, vous leur avez montré à ces responsables politiques et économiques à quoi pouvait ressembler une action d'éducation à l'environnement. Dans les couloirs, à la pause, autour du café ou à table, on venait me trouver pour me dire comme tout cela était apprécié, belle occasion d'expliquer un peu plus. C'est une première très réussie, une première qui doit nous engager à multiplier les partenariats entre établissements scolaires, associations, collectivités et entreprises, une première qui nous confirme que nous pouvons faire confiance aux jeunes pour s'inscrire dans des démarches constructives. C'est avec plaisir que nous écouterons leurs impressions et suggestions pour la suite ! ■



À la une

## Un moment fort



Rupert Neudeck, Ernest Ulrich Von Weizsacker, Moritz Raiser et Hans Peter Reppick

M. Von Weizsacker, président de la commission environnement du Bundestag, le parlement allemand, a accueilli les 115 jeunes Européens dans le magnifique bâtiment du Reichstag en présence de MM. Guillon et Reppick, présidents d'Eco-Emballages et du DSD. Moritz Raiser, jeune éco-parlementaire allemand, lui a remis une compilation des résolutions européennes. Un débat s'est ensuite engagé entre les participants et M. Von Weizsacker.

Ce dernier a élaboré en 1997 le principe des facteurs 4 et 10 : réduction des flux de matière dans l'économie : une division par 4 d'ici 20 à 30 ans et par 10 d'ici 50 ans. ■

# Nous l'avons fait !,

dit Bertrand Dumas

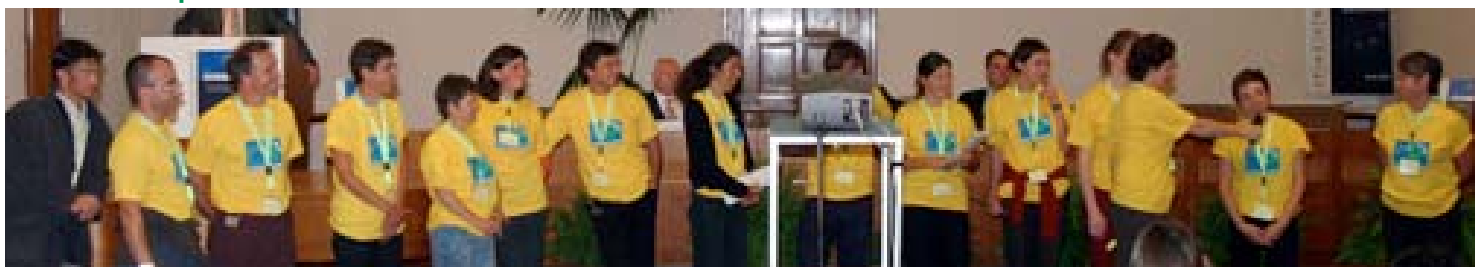
— Depuis un an, des adolescents de dix pays d'Europe ont échangé sur leur projet d'éducation à l'environnement via un site Internet. Ils ont rédigé un Livre blanc sur l'environnement. Les 22 et 23 septembre, ce Livre blanc était présenté et remis à un parlementaire européen et aux participants du Congrès Pro-Europe. —

Ce n'est pas la première fois que des jeunes Européens échangent, se réunissent ou participent à des parlements, mais la réussite de ce premier Éco-Parlement européen des jeunes® réside surtout dans l'équilibre entre le travail de terrain (le projet de chaque groupe a été respecté) et le travail de rédaction. Ce dernier point était le plus délicat : en effet, nous aurions pu rédiger un document plein de bonnes intentions généreuses mais sans engagement. Le fait que chaque proposition d'action soit issue d'une situation concrète a permis d'éviter cet écueil. En même temps, les résolutions ont donné du souffle aux propositions d'actions. Et puis vient le moment de la rencontre à Berlin. Lourd, complexe, ce moment aurait pu être vidé de sens et c'est tout le contraire qui s'est produit. L'organisation impeccable a permis de dégager le temps suffisant pour les échanges et chaque adolescent était bien conscient de l'importance du moment. Les jeunes présents ont tous été remarquables par leurs compétences et l'attention portée à chacun.

Ce qui marquera aussi cette opération, c'est le sérieux avec lequel les adultes présents ont reçu ce Livre blanc. À Berlin, nous avons su alterner émotion – nécessaire mais limitée – et raison, efficace mais sans élan. Enfin, je remercie toute l'équipe d'organisation et d'animation et je lui soumetts cette phrase : « Un jour, un naïf qui ne savait pas que c'était impossible est venu... et il l'a fait ». ■

**Bertrand Dumas, équipe de conception du projet Éco-Parlement des jeunes®, APIEU Montpellier**

Présentation de l'équipe d'organisation et d'animation baptisée les « Yellow t-shirt »



Traits d'union

# Quand les jeunes parlent d'environnement

par Naël Durix

— Parmi les moments de travail entre les jeunes, il y avait l'atelier de débats sur les cinq thématiques (air, alimentation, déchets, énergie et eau). Ce fut un instant rare, où les jeunes ont pu échanger sur leur projet construit durant l'année scolaire précédente. —



Participation réussie pour ces petits groupes de travail

J'animaï, avec Véronique, l'atelier autour de la thématique « énergie » avec quelque 25 jeunes de 8 nationalités différentes. Après un rapide tour de table de présentation de chaque projet, l'enjeu pour nous, animateurs, était de susciter l'échange libre entre les jeunes, en anglais. Ce fut alors un régal de voir le débat s'amorcer. Il débutait autour de la problématique du nucléaire en Europe, l'Autrichien se vantant de n'avoir aucune centrale sur son sol. La Tchèque lui rétorque que l'énergie non-nucléaire est alors produite par le charbon, bien plus polluant, les Belges regrettant que leur pays n'ait pas une taille suffisante pour accueillir des grands parcs éoliens. L'Allemand signale alors le programme d'arrêt des centrales de son pays et se pose la question « d'où viendra alors l'énergie ? »... Le Français explique

le possible redémarrage d'un programme nucléaire et la nécessité de revendre de l'énergie à d'autres pays en été. Le Turc met en avant la pauvreté de son pays et le coût important de l'installation de l'éolien...

Un moment de sincérité et de pur bonheur que ces échanges... où la dimension européenne ou plus simplement internationale du problème de l'énergie prend tout son sens.

Quel régal d'entendre les jeunes conclure eux-mêmes que le levier de l'éducation des nouvelles générations est plus important que l'argent pour aller vers des économies d'énergie. Ces quelques instants précieux justifient déjà, à mon avis, l'ensemble de cette gigantesque opération. ■

**Naël Durix, l'un des dix animateurs présents à Berlin. A suivi la classe de 5<sup>e</sup> de Marvejols (48)**

## Une délégation française pleine de ferveur

par Mercedes Galindo

Toute la délégation française se retrouve à l'hôtel dès mardi soir, à Paris. Une petite activité est proposée : par binôme, chacun présente en anglais son camarade au groupe. Au départ, beaucoup de timidité, des voix à peine audibles, puis émergent des conseils pour se sentir plus à l'aise et pour acquérir un peu plus d'assurance.

Le niveau d'anglais est assez faible, ce qui n'empêche pas les jeunes dès notre arrivée de se précipiter (je n'exagère pas) à la rencontre des autres délégations. Ils vont d'une délégation à l'autre et à chaque fois, ils font le point entre eux pour s'assurer qu'ils n'ont oublié personne ! Une collecte d'adresses e-mail s'organise. Un jeune délégué utilise sa caméra pour surmonter sa timidité et ses difficultés en langue anglaise, devenant alors journaliste. Durant ces deux jours, des liens se créent entre les jeunes Français et les autres délégations, des amitiés franco-françaises naissent également. Vendredi matin, il est l'heure de repartir, le séjour semble alors trop court. L'envie d'avoir plus de temps pour échanger avec les jeunes et visiter Berlin se fait ressentir. J'ai pu observer les efforts et les progrès qu'ils ont fait en anglais en si peu de temps. Rien de tel que la pratique pour évoluer !

**Mercedes, une animatrice de l'équipe berlinoise. A veillé sur la délégation française**



Traits d'union

## À l'heure du bilan...



### Ils n'ont pas apprécié

Certains ont trouvé qu'ils étaient trop nombreux dans les groupes de travail, d'autres ont éprouvé de réelles difficultés à s'exprimer en anglais et quelques-uns se sont sentis stressés par l'évènement avant de venir.



### Ils ont apprécié

Beaucoup ont aimé rencontrer des jeunes d'autres pays mais aussi les rencontres qu'ils ont eu avec des adultes experts sur leur thématique et tout le travail développé pendant leur projet.

*"We learned a lot about our topics. It was a big information fountain."  
(Nous avons appris beaucoup sur notre sujet. C'était une grande fontaine d'informations)*

*"One of the best things in the Youth Eco-Parliament is that we have known lots of new people and that we have helped to have a better world."  
(l'une des meilleures choses de l'Éco-Parlement des jeunes® est que nous avons connu beaucoup de nouvelles personnes et que nous avons contribué à avoir un monde meilleur)*

*"It was a really interesting process to do complex research on the water thematic". (C'était un processus vraiment intéressant pour faire une recherche complexe sur la thématique de l'eau)*



### Ils nous suggèrent

- Un deuxième Éco-Parlement et même plus !
- De rallonger la durée de la rencontre internationale pour

que les jeunes aient plus de temps ensemble, et plus de temps libre.  
« Je pense que vous devriez continuer à faire le Parlement des jeunes parce que j'ai appris beaucoup. Je pense seulement que la prochaine fois, il devrait durer 4 jours pour qu'on apprenne à se connaître. »



### Et aussi

*"There should be more participants and countries all over Europe."  
(Il devrait y avoir plus de participants et de pays de toute l'Europe)*

## Les jeunes européens se ressemblent tous !

Message e-mail de Deborah Dalton, enseignante dans le Hampshire, Royaume-Uni.

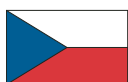


### Des échanges intenses sans frontière

« Cela m'a procuré un grand plaisir de participer à ce projet européen, avec les jeunes et leurs profs et toute votre équipe. Le Royaume-Uni est une petite île et je pense qu'il est nécessaire que nous devenions partenaires en Europe. J'ai trouvé que l'Éco-Parlement était une expérience fantastique et mes deux jeunes ont trouvé des amis venus d'autres pays. Nous avons pu constater que tous les jeunes d'Europe se ressemblent ! »

« Dans mon école, j'ai construit un nouveau groupe écologique pour le recyclage des plastiques et papiers. J'attends avec impatience le prochain projet ! J'espère que des profs voudront faire des échanges avec mon collègue. Amitiés. »

**Deborah Dalton**





## À la rencontre des parrains de l'Éco-Parlement des jeunes®

**Une présentation vidéo a été suivie d'un moment de partage avec les jeunes. Les questions posées concernaient le parcours des deux parrains mais aussi leurs vision du projet de l'Éco-Parlement, les liens entre le projet et leur vie.**

Laurence de la Ferrière a relaté sa traversée de l'Antarctique Sud en solitaire en 1999. Traversée de 73 jours pendant lesquels elle a expérimenté, seul être humain perdu au milieu de la glace, de faire pleinement partie de l'environnement, de faire corps avec lui. Lors des échanges, Laurence a exprimé le souhait que chacun ait la chance de voir un jour un paysage aussi pur que celui qu'elle a découvert. Qu'il y ait toujours sur terre des endroits purs et beaux comme l'Antarctique !

**Rencontre avec un humaniste**

Homme de conviction et grand humaniste, Rupert Neudeck a invité les jeunes à ne pas croire aveuglément ce que disent les adultes et les enseignants, à aller au bout de leurs idées même si cela, au premier abord, « n'est pas possible » !

À la question « Quelle serait votre première action si vous étiez le président du monde pendant un mois ? », il a répondu qu'il stopperait la fabrication des armes de tous types pour arrêter les guerres qui ravagent le monde. Et s'il avait tout l'argent nécessaire, son action principale concernerait l'éducation. L'éducation des enfants mais aussi l'éducation des adultes et cela dans le monde entier. En Afghanistan, les enfants sautent de joie lorsqu'ils vont à l'école, loin de traîner les pieds... ■

## Plein de souvenirs dans la tête

par Amélia, modératrice pour l'Espagne

L'été a filé et mardi soir, ils se retrouvaient à Madrid avec plein d'histoires à se raconter...

Un emploi du temps très serré : se rendre à l'université de Humboldt pour des réunions et des ateliers, prendre contact avec les étudiants des autres pays, les différentes langues allaient bon train dans les couloirs.

Judi matin, grande nouvelle : la télévision espagnole et Jimmy (présentateur célèbre chez les jeunes) en personne pour les interviewer et les accompagner toute la journée.

Entendre les importants politiciens sur scène, participer à une cérémonie si formelle et voir qu'une partie de leurs propositions d'actions étaient inscrites dans le Livre blanc pour l'environnement leur a fait prendre conscience de tout le travail accompli cette année.

Et après une grande fête-dîner flottante sur un bateau, il était l'heure de passer sa dernière nuit à Berlin : encore une fois très peu de sommeil, temps pour l'amitié, les confidences. Vendredi matin, un

tour en bus avec un guide berlinois merveilleux, Olaf, qui a rendu ces derniers instants inoubliables, quelques courses dans les magasins et retour à l'aéroport de Madrid. Moment de nostalgie et de tristesse où les élèves échangeaient larmes et adresses de messagerie, peut-être les ingrédients d'une amitié durable. Et certainement un peu d'excitation à l'idée qu'ils allaient devoir relater l'événement à leurs camarades de projet... et dire leurs souhaits de tout recommencer.



Des sourires qui en disent long...

### Dernière minute ...

Angélique Adrion est partie vers des horizons ensoleillés dans un premier temps et puis pour des contrées encore plus lointaines... Merci Angélique pour ton beau dynamisme et ton soutien, tes interrogations et ton organisation dans les temps de travail en équipe, enfin merci pour tes beaux sourires tout au long de l'Éco-Parlement des jeunes®.