

## Les mots jetés

Fiche

2



durée



complexité

Tous les mots jetés sur le tableau permettent au groupe d'exprimer ses représentations, de construire une définition commune, de se poser des questions, de percevoir la complexité de certaines notions...

### → Objectifs

L'expression des représentations initiales permet :

- Aux participants, de se forger une culture commune du sujet et de faire part de leurs envies par rapport au projet,
- À l'éducateur de savoir ce que connaît son public du sujet et d'avoir des éléments de comparaison quand viendra le moment d'évaluer les connaissances et compétences acquises par chacun.

### → Matériel

Un tableau, des craies, des marqueurs.

### → Déroulement

Demander aux jeunes de proposer sans trop réfléchir un ou plusieurs mots qui leur vient à l'esprit à la question : « Pour vous, l'environnement c'est quoi ? » ou « Pour vous, la communication c'est quoi ? ». Faites un tour de table pour que chacun puisse donner son mot.

Les mots pourront ensuite être regroupés, mis bout à bout, afin d'aboutir à une définition des termes « environnement » ou « communication ».

### → Consigne pour l'éducateur

L'encadrant prendra le temps d'expliquer que l'objectif de ce moment n'est pas de débattre, de s'affronter, de se moquer... mais bien de s'exprimer et de découvrir l'autre, en fonction de ses représentations.

### Trucs et astuces



L'encadrant fera un tour de table assez rapide. Il ne faut pas s'attarder sur un élève qui ne trouve pas le mot pour éviter de le mettre dans une situation délicate, mais revenir plus tard vers lui.