

Utilisation

du forum de discussion

Les forums de discussion comme ceux proposés dans le cadre du Cycle d'échanges sur le site ww.eyep.info sont des groupes de discussion thématiques dans lesquels chaque jeune qui le souhaite peut intervenir. Les échanges peuvent se faire en différé, ce qui permet de prendre connaissance à tout moment des messages transmis par tous. Le système conserve une trace écrite et chronologique de tous les messages. Ce média favorise l'encadrement des élèves sur les plans pédagogique et technique ainsi que sur le plan de la socialisation. Le forum, en plus de permettre à tous les élèves de s'exprimer sur une base égalitaire, peut aussi stimuler les apprentissages en collaboration. Dans les forums, les apprenants sont encouragés à établir des liens entre les multiples informations auxquelles ils sont exposés afin de forger leur propre compréhension. De plus, un forum est facile d'utilisation sur le plan technique. Il demande cependant de la rigueur et l'application de quelques règles de base.

→ **Durée** : 30 minutes – 1 heure. → **Complexité** : ■ □ □

→ Objectifs

- Permettre aux jeunes de dialoguer entre eux et avec des adultes sur des sujets environnementaux.
- Utiliser les TIC dans un cadre pédagogique.
- Apprendre à argumenter.
- Socialiser les jeunes et favoriser les échanges.
- Langage : s'exercer à la lecture, à l'écriture, à la reformulation.
- Amener à développer son esprit critique.
- Faire vivre la démocratie en classe et entre classes.

→ Objectifs spécifiques aux forums du site www.eyep.info

- S'initier à réfléchir sur des problématiques de développement durable dans l'échange. Une exploitation transversale en classe.
- Faciliter la prise de conscience de la complexité des enjeux environnementaux.
- Contribuer à l'enrichissement des projets d'éducation à l'environnement et au développement durable en cours et à l'émergence de nouveaux projets.
- Dimension extra-scolaire : les forums du Cycle d'échanges étant accessibles depuis son domicile, l'élève peut échanger en famille ou dans une activité extra-scolaire des questions soulevées par les messages.

du forum de discussion

→ Matériel

- Micro-ordinateur(s) connecté(s) à Internet.
- Imprimante (si le groupe est trop important pour un seul écran, il sera bon d'imprimer les messages).

→ Déroulement

Une activité sur un forum se décline en plusieurs étapes.

→ Prise de connaissance du forum

Une première séance de familiarisation avec le visuel d'un forum peut être nécessaire. Il s'agira de bien comprendre les sujets, les auteurs, le développement et la réduction d'arborescences. Cette séance servira également à se mettre d'accord sur les règles de base d'utilisation du forum.

Les élèves devront prendre connaissance de la charte du forum (s'il y en a une) et la signer avant d'avoir accès au forum. Il est important de mettre en place des règles précises de contenu des messages postés, qui doivent être conformes à la charte du forum.

→ Règles d'usage

- Pas d'intervention anonyme, usage d'un pseudonyme autorisé.
- Interventions brèves et adéquates.
- Citer la partie du message précédent à laquelle on répond.
- Citations identifiables en utilisant les signes < ou > en début et fin de citation.
- Courtoisie.
- En-tête qui doit refléter précisément le contenu du message.

→ Lecture des messages en ligne et échanges

Un message choisi par les élèves ou l'enseignant peut donner lieu à un débat au sein de la classe ou du groupe (voir fiches d'activités et ateliers séries 1 et 2).

→ Rédaction d'une réponse ou d'un nouveau message

La rédaction de réponses et de nouveaux messages peut être individuelle ou collective. Le forum peut permettre à tous les élèves de s'exprimer sur une base égalitaire, mais il peut également stimuler les apprentissages en collaboration. L'envoi de la réponse sur le forum est d'une grande facilité technique. Un élève peut s'en charger seul.

→ Suivi des échanges

Si le forum ne l'offre pas, l'enseignant pourra construire avec les élèves un arbre des idées en regroupant visuellement entre elles les messages recouvrant les mêmes idées ou questionnements.

→ Evaluation

L'évaluation portera sur...

- La compréhension du sens des messages lus.
- Les échanges occasionnés par les messages des autres, l'exploration des idées.
- Le respect des règles de base.
- Le respect de ce qui est écrit par d'autres.
- La capacité à orienter son écrit selon un objectif de communication.