

**Fiche action****des mots *sur* des idées**

La « fiche action » permet de mettre des mots sur une idée, de formaliser par écrit les modalités d'un projet. Elle constitue aussi un support.

**D'engagement**

A travers elle, on s'engage à mettre en œuvre des moyens pour atteindre des objectifs.

**De communication**

On peut la faire lire à des partenaires.

**D'évaluation**

on peut la relire régulièrement et notamment à la fin du projet pour voir si l'on a respecté les étapes fixées.

→ **Durée** : 1-2 heures.

→ **Complexité** : ■ ■ ■

**→ Objectifs**

Amener les jeunes à...

- Mettre des mots sur leurs idées.
- Organiser leur projet en étapes.
- Passer de l'idée au projet en fonction des contraintes (temps, moyens financiers, matériels...).

**→ Matériel**

Modèle de « fiche action » joint.

**→ Déroulement**

Il convient de remplir une « fiche action » par projet. Si l'ensemble des participants travaille sur le même sujet, il est préférable de faire ce travail en petits groupes, puis d'en faire une synthèse. Un autre cas de figure peut se présenter : une action peut se décliner en plusieurs autres actions qui nécessitent chacune la rédaction d'une fiche. Dans ce cas, le travail en petits groupes est adapté.

**Trucs et astuces**

Cela peut aussi être l'occasion pour les participants de réfléchir sur les différentes responsabilités à mettre en œuvre pour mener à bien le projet.

des mots *sur* des idées

## Exemple

Exemple de fiche réalisée par des élèves de 5<sup>e</sup> dans le cadre d'un projet sur les déchets.

**Nom du groupe :** Les rudologues.

**Nom des participants :** Florian, Damien, Nassim, Thomas, Maxime, Arnaud, Grégory.

**Quel est ce projet ?** (en quelques mots)

Sensibiliser les jeunes et les moins jeunes aux conséquences de la pollution des déchets.

**Qu'est-ce que nous avons à faire pour réaliser ce projet ?** (décrire les principales étapes)

- Mener des enquêtes sur le terrain.
- Réaliser des interviews.
- Faire des recherches.
- Ecrire un article dans le journal du collège et de la ville.

**Calendrier des différentes étapes.**

Chaque point correspond à une séance du projet.

- 1 – Préparer des questions à poser (pour les interviews au collège et en ville) et rechercher des informations au CDI ou sur Internet sur les conséquences de la pollution. Contacter le maire et l'architecte du collège.
- 2 – Interviewer des personnes dans la rue, le maire et l'architecte du collège.
- 3 – Rencontrer les ambassadeurs du tri de la ville.
- 4 – Préparer la retransmission du projet (deux séances).
- 5 – Restituer sous la forme d'un chantier de rudologie.

**De quoi avons-nous besoin pour réaliser ce projet ?**

**Matériel :** magnétophone – appareil photo – matériel de rudologie – ordinateur connecté à Internet.

**Personnes à rencontrer :** le maire, l'architecte du collège, les ambassadeurs du tri.

**Documents :** livres.

**Lieux :** salle Internet, CDI.

## Modèle de « fiche action »

**Titre de l'action :** .....

**Acteurs**

Nom du groupe : .....

Nom des participants : .....

**Objectifs**

Pourquoi mettre en œuvre ce projet ? .....

.....

.....

**Etapes**

Qu'avons-nous à faire pour réaliser ce projet ? .....

.....

.....

**Echéancier**

Calendrier des différentes étapes :

.....

**Moyens :** .....

De quoi avons-nous besoin pour réaliser ce projet ? .....

.....

Matériel : .....

.....

Personnes à rencontrer : .....

.....

Documents : .....

.....

Lieux : .....

.....

.....