



## Edito

« Comment motiver les élèves de notre lycée à ne plus jeter leurs déchets à tort et à travers ? Comment réduire la consommation d'électricité de notre établissement ? Comment pouvons-nous encourager nos concitoyens à changer leurs habitudes ? » - Ce sont quelques unes des questions auxquelles 3.600 jeunes âgés de 15 à 17 ans et originaires de 14 pays ont essayé de répondre dans le cadre de la deuxième édition de l'Eco-Parlement des Jeunes® (YEP) organisé par PRO EUROPE.

Tout au long de l'année scolaire 2005-2006, plus de 120 projets ont été réalisés et plus de 1000 échanges et discussions via Internet se sont tenus entre les différents groupes d'élèves internationaux. Le résultat de cet énorme effort se résume en 7 Lettres ouvertes pour l'environnement dans lesquelles les jeunes présentent leurs réflexions et leurs idées concernant le développement durable et la protection de l'environnement. Chaque lettre est adressée à une catégorie d'acteurs influents de la société: Producteurs (industrie, agriculture et artisanat), chercheurs, éducateurs, journalistes, et représentants d'ONG, des pouvoirs publics et d'organisations internationales.

*L'Eco-Parlement des Jeunes®, projet d'éducation à l'environnement, contribue à faire prendre conscience que la terre est notre propriété commune, que nous avons la responsabilité d'en prendre soin ensemble et que tous les êtres humains vivent de façon interdépendante. Mais surtout L'Eco-Parlement des Jeunes® est dirigé vers l'action. Les futurs citoyens européens doivent savoir et comprendre quels sont les problèmes, ce qui est nécessaire pour les résoudre et qu'il est déjà possible d'y contribuer activement au quotidien.*

Le 19 octobre 2006, dans le cadre du 3ème Congrès international de PRO EUROPE à Paris, une délégation de 140 Eco-Parlementaires aura l'occasion unique de présenter les fruits de ses travaux aux représentants de chacun des sept catégories, face à une assistance internationale et sous les auspices de deux personnalités politiques de haut vol : le ministre français de l'écologie et du développement durable, Mme Nelly Olin, et l'ancien ministre français de l'environnement, M. Brice Lalonde.

Pour ces jeunes délégués, la cérémonie de remise de Lettres ouvertes devant une assemblée de

400 participants européens constituera le point culminant de leur participation au projet de l'Eco-Parlement des Jeunes®. Mais pas seulement pour eux ! Chez PRO EUROPE, nous sommes également fiers et impatients de voir la deuxième édition de notre initiative se terminer avec succès. Le YEP s'est une nouvelle fois avéré être un processus éducatif efficace qui a non seulement aidé à augmenter la prise de conscience environnementale de ses participants, mais qui leur a également fourni une perspective internationale et multiculturelle. Je voudrais profiter de cette occasion pour remercier tous les professeurs et éducateurs qui n'ont pas ménagés leurs efforts en les soutenant et en donnant vie à ce projet éducatif ambitieux.

Si, vous, en tant que lecteur de cette newsletter, croyez que les jeunes ont un rôle important à jouer dans le changement des mentalités, je vous encourage à participer à notre congrès et à venir vous confronter à la vision écologique des Eco-Parlementaires.

Entre temps, j'espère que vous lirez avec intérêt les histoires et les expériences de nos jeunes Eco-Parlementaires

En espérant vous voir à Paris !

**Bernard Hérodin**

Président de PRO EUROPE

## Sommaire

p1

Edito

p2

- Des jeunes espagnols rencontrent des experts pour défendre leur cause
- Les jeunes belges ont montré un intérêt impressionnant pour le YEP

p3

- Les jeunes autrichiens en avance sur les questions environnementales
- La jeunesse britannique explore des méthodes de promotion du recyclage

p4

- La jeunesse française rend l'éducation à l'environnement ludique et pratique
- Lisez les résolutions européennes en ligne dès maintenant !
- Point vert 2006 : sur la voie d'une éco-citoyenneté réussie





## Des jeunes espagnols rencontrent des experts pour défendre leur cause

En Espagne, 17 écoles secondaires ont préparé des projets dans le contexte du YEP 2005-2006, parmi lesquelles beaucoup se sont concentrées sur la façon dont l'action humaine affecte l'environnement.

En Aragón, par exemple, les élèves ont examiné l'introduction fortuite d'espèces exotiques en analysant le cas de la moule zebra dans le fleuve Ebro qui a causé la disparition des espèces autochtones. Tandis qu'à Cantabria, une autre classe a étudié l'expansion de différentes espèces de plantes envahissantes dans les montagnes du nord.

D'autres projets en Galicie, Extremadura, et Murcia se sont concentrés sur l'utilisation rationnelle de l'eau, de l'énergie et l'éducation publique au recyclage du plastique et de l'aluminium. Les jeunes se sont engagés auprès de leurs mairies et autorités locales, se sont organisés en groupes de travail, sont allés

dans les universités, les usines, les espaces naturels, et ont appris comment obtenir des informations et conduire des travaux sur le terrain.

A Zaragoza, des délégués du YEP ont été accueillis par le maire et l'ancien ministre de la justice M. Juan Alberto Belloch ; ils ont bénéficié d'une visite guidée par Juan Carlos del Olmo, directeur de WWF Espagne/Adena dans une réserve d'oiseaux de proie ; ils ont visité l'usine alimentaire de Pascual où ils ont pu s'entretenir sur la recherche et le développement des emballages et l'éducation des consommateurs-citoyens.

À Séville, José M<sup>a</sup> Montero, un journaliste de l'Andalusian Television Network (RTVA), a discuté avec les participants du YEP à propos du rôle des médias dans la défense de l'environnement. À Valence, au Musée des

Arts et de la Science, le directeur Manuel Toharia a répondu aux questions des étudiants sur le rôle de la recherche dans détermination de l'avenir environnemental de la planète.

La campagne YEP espagnole fut une réussite totale : environ 500 élèves y ont directement participé et pas loin de 8500 autres ont été impliqués de manière indirecte.



## Les jeunes belges ont montré un intérêt impressionnant pour le YEP

Avec quatorze groupes et 270 élèves activement impliqués, la Belgique était extrêmement bien représentée à la 2ème édition de l'Eco-Parlement des jeunes®. L'enthousiasme de ces jeunes éco-citoyens a permis l'organisation de réunions nationales, de visites de terrain et une série de projets originaux.

Lors de leur premier rassemblement national, les élèves ont présenté leurs projets locaux au public avant de participer à un exercice de brainstorming sur les problèmes de déchets au niveau local dans le pays. Chaque école participante a alors visité une entreprise de gestion des déchets, où des élèves ont pu apprendre comment les déchets sont traités.

Parmi ces projets, il y a celui du Collège d'Hannut, en Belgique méridionale. Ayant constaté la quantité de déchets produits par leur école, les élèves participants se sont

assignés pour mission d'enseigner de manière ludique le tri aux écoliers du primaire.

Les élèves du collège de Saint-Amand au nord de la Belgique ont eu recours à la production d'images d'animation créées à partir de marionnettes en argile afin d'attirer l'attention sur les détritux au sein de leur école. Ils ont également conçu de belles affiches qu'ils ont pu imprimer dans un grand format et afficher partout dans leur école, grâce à l'aide financière du YEP.

Finalement, à Bruxelles, à l'Institut des Filles de Marie, les enseignants ont accepté de faire du recyclage la priorité dans leur école. Tous les enseignants ont reçu des instructions sur le tri qu'ils ont ensuite distribuées à leurs élèves. Depuis lors, chaque classe possède des poubelles séparées pour le papier et les cannettes.

## Les jeunes autrichiens en avance sur les questions environnementales

Etant donné que les sujets du YEP sont déjà intégrés dans les programmes nationaux d'enseignement, les jeunes autrichiens étaient plus qu'heureux de participer

au YEP. Neuf écoles - une de chaque état fédéral - ont travaillé sur divers projets et se sont documentées sur la protection de l'environnement, la gestion des déchets et l'agriculture durable.

Par exemple, les élèves de la 6ème année du lycée de Gleisdorf près de Graz Styria ont travaillé sur le thème « qualité de la vie grâce à l'agriculture durable et les produits bios ». Leur recherche a inclus un sondage parmi leurs camarades, des entretiens avec des représentants locaux, des rencontres avec des experts et une enquête sur l'offre de produits bios ou issus du commerce équitable dans les supermarchés locaux. Ils



ont même incité leurs parents à les conduire auprès de fermiers locaux pour les interviewer.

Les élèves ont également préparé un jeu de rôle et deux films comiques avec dans le premier rôle des pommes de terre cultivées de façon conventionnelles et d'autres organiquement. Ceci a donné lieu à un article dans la presse local qui interpellait les lecteurs sur cette question : « Comment pouvons-nous agir maintenant ? »

Suite à leur travail des élèves de Gleisdorf et d'autres écoles ont été invités par le ministère autrichien de gestion de l'agriculture, la forêt, l'environnement et l'eau à la célébration de la journée mondiale de l'environnement qui s'est tenue à Vienne le 2 Juin 2006.

## La jeunesse britannique explore des méthodes de promotion du recyclage

L'importance du recyclage a été au centre des activités de trois écoles britanniques participant à la 2ème édition de l'Eco-Parlement des jeunes ® (le lycée de Banbridge en Irlande du Nord, l'école de Newquay Tretherras, et le lycée de Saint James à Londres).

Les projets initiaux de recyclage ont conduit l'école catholique de Saint James à réfléchir à son impact environnemental. Leurs efforts ont eu pour conséquence l'installation

de panneaux solaires à l'école. L'équipe a sollicité une bourse pour l'achat d'une éolienne et des étudiants projettent de concevoir et construire une salle de balle en paille, qui deviendrait l'éco-pièce de l'école.

À l'école de Newquay Tretherras les étudiants ont voulu améliorer le niveau de recyclage de leur établissement et informer la plus jeune génération sur l'importance de protéger l'environnement. Ils ont pour cela produit un feuillet d'information

et ont rédigé des pièces de théâtre sur l'importance du recyclage à destination des plus jeunes

Le lycée de Banbridge a quant à lui travaillé au cours des dernières années sur le recyclage au sein des écoles et de la communauté locale. Leurs buts : améliorer les performances tout en rassemblant de l'argent pour la bonne cause.

## La jeunesse française rend l'éducation à l'environnement ludique et pratique

En France, l'Eco-Parlement des jeunes® a suscité l'intérêt de vingt-six classes. Bien que les projets se soient principalement focalisés sur le développement durable et la gestion des déchets, les jeunes ont également abordé des matières telles que l'énergie, l'agriculture et l'eau.

Un lycée de Reims s'est engagé dans une démarche de partenariat pour l'agriculture durable du fait de son contexte local d'agro-industrie. Les élèves ont organisé des sorties de terrain, des tables rondes rassemblant élèves, agriculteurs et acteurs locaux. Ils ont proposé des repas bio pour le restaurant du Lycée.

Les élèves du lycée de Bergson à Paris ont présenté un projet comprenant des ateliers intégrés combinant les thèmes du patrimoine, du cinéma et des déchets. Un collège technique d'Amiens a développé un jeu de carte sur le tri sélectif, en partenariat avec des entreprises.

Une classe de Chambéry a coopéré avec succès avec une classe de Turin pour étudier l'impact de l'organisation d'événements de grande envergure tels que les Jeux Olympiques sur l'environnement local.

### Lisez les résolutions européennes en ligne dès maintenant !

Les projets de Lettres ouvertes pour l'environnement sont maintenant en ligne. Si vous ne l'avez pas encore fait, nous vous invitons à les lire sur le site Web officiel de l'Eco-Parlement des jeunes® : [www.eyep.info](http://www.eyep.info). Il y a une lettre pour chacun des groupes suivants : O.N.G.s, éducateurs, chercheurs, organisations internationales, journalistes, secteur public, et producteurs. Nous vous invitons, vous qui contribuez à la décision politique européenne, à jeter un coup d'oeil aux idées proposées par nos futurs citoyens.!



### Point vert 2006 : sur la voie d'une éco-citoyenneté réussie

Les Lettres ouvertes pour l'environnement seront officiellement présentées lors du 3ème congrès international de PRO EUROPE qui se tiendra les 19 et 20 octobre prochains à la Cité des Sciences et de l'Industrie, sous le patronage de Stavros Dimas, commissaire européen à l'environnement. Les débats s'articuleront autour de la politique européenne en matière d'environnement et de développement durable. 600 représentants issus du monde politique, scientifique, des affaires, d'ONG, et des secteurs public et industriel sont attendus. L'éducation à l'environnement pour les générations à venir sera un des thèmes phares du congrès.

Pour plus d'information sur le congrès, nous vous invitons à visiter son site officiel : ([www.proeurope-congress.com](http://www.proeurope-congress.com)) ou à contacter : Céline Pacreau, téléphone : +33- (0) 1 40 89 99 73, fax : + 33- (0) 1 40 89 06 02, email : [celine.pacreau@ecoemballages.fr](mailto:celine.pacreau@ecoemballages.fr)

#### Pour plus d'informations sur l'Eco-Parlement des jeunes®, veuillez contacter:

Isabelle Lunel

Tel : + 33 | 40 89 86 80

Fax : + 33 | 40 89 06 02

Email : [isabelle.lunel@ecoemballages.fr](mailto:isabelle.lunel@ecoemballages.fr)

Web : [www.eyep.info](http://www.eyep.info)

